


Принято на заседании
педагогического совета
МОУ ДО «Ольховская
СДЮТиЭ»
Протокол № 3
«12» января 20 16 г.

Утверждаю
директор МОУ ДО
«Ольховская СДЮТиЭ»
 Кривошапова О.И.
Приказ № 6а от
«13» 01 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Ольховская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Ольховского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «Ольховская СДЮТиЭ» (далее СДЮТиЭ), их перевод по итогам года.
- 1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом СДЮТиЭ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений СДЮТиЭ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.4. **Цель промежуточной и итоговой аттестации** – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.
- 1.5. **Задачи промежуточной и итоговой аттестации:**
 - Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
 - Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.
- 1.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений СДЮТиЭ строится на **принципах** научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.
- 1.7. В образовательном процессе СДЮТиЭ в целом и каждого детского объединения в частности промежуточная и итоговая аттестация выполняет целый ряд **функций**:
- *Учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - *Воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - *Развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - *Коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - *Социально-психологическую*, так как каждому воспитаннику дается возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация итоговой и промежуточной аттестации.

- 2.1. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся в СДЮТиЭ. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут быть освобождены от данной процедуры при условии, если они успевают по программе объединения.
- 2.2. Аттестация обучающихся в детских объединениях СДЮТиЭ проводится 2 раза в учебном году согласно содержанию программ:
- I полугодие – промежуточная аттестация /декабрь/
 - II полугодие – итоговая аттестация /апрель-май/.
- 2.3. **Форма проведения** промежуточной и итоговой аттестации: письменная контрольная работа, написание реферата, творческий отчет, учебно-исследовательская работа. Сочинение, тестирование, защита творческих работ и проектов, зачетный поход .
- 2.4. Программа промежуточной и итоговой аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 2.5. Форму промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых ими образовательных технологий и т.д.

- 2.6. Избранная форма аттестации педагогом подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора по УВР для утверждения не менее чем за месяц до проведения аттестации.
- 2.7. Материалы для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются педагогическим советом СДЮТиЭ.
- 2.8. Тексты для проведения письменной контрольной работы, вопросы к тестированию разрабатываются педагогами дополнительного образования СДЮТиЭ. Темы рефератов, сочинений, творческих работ выбираются обучающимися в СДЮТиЭ самостоятельно или по рекомендации руководителя объединения.
- 2.9. Аттестационные работы обучающихся проверяются руководителем объединения и методистом СДЮТиЭ. Работы сдаются в СДЮТиЭ для анализа и хранения.

III. Критерии оценки результатов аттестации

- 3.1. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:
 - Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - Широта кругозора;
 - Свобода восприятия теоретической информации;
 - Развитость практических навыков работы со специальной литературой;
 - Осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 3.2. Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:
 - Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - Свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - Качество выполнения практического задания;
 - Технологичность практической деятельности.
- 3.3. Критерии оценки уровня *развития и воспитания* детей:
 - Культура организации своей практической деятельности;
 - Культура поведения;
 - Творческое отношение к выполнению практического задания;
 - Аккуратность и ответственность в работе;
 - Развитость специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

- 4.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком,
 - Полноту выполнения образовательной программы;
 - Обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения,
 - Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.
- 4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации СДЮТиЭ.

- 4.3 Приложением к Протоколу аттестации обучающихся детского объединения является программа ее проведения и детские работы.
- 4.4 Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией СДЮТиЭ совместно с педагогами *по следующим параметрам*:
- Количество воспитанников (%): а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени; в) не освоивших программу;
 - Причины невыполнения детьми образовательной программы;
 - Необходимость коррекции программы.

**Протокол результатов аттестации
воспитанников детского объединения**
_____ учебного года

Название детского объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____ Год обучения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов _____

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.					
2.					

По результатам аттестации _____ воспитанников переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____